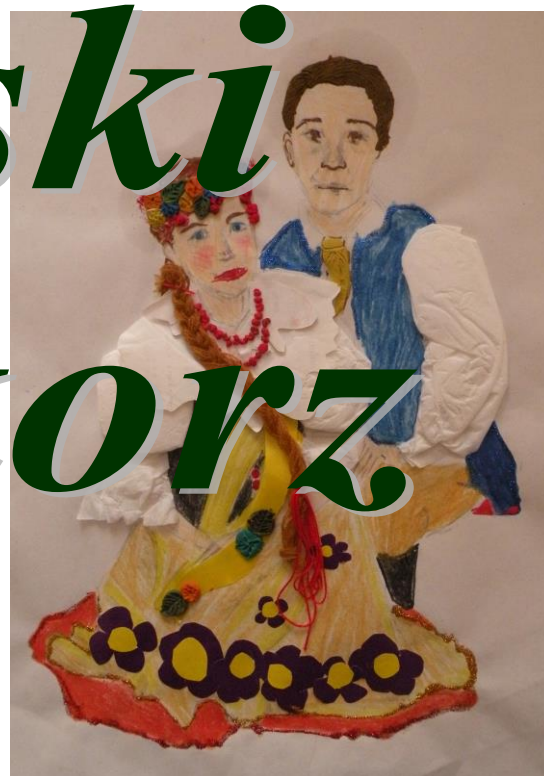


**Program  
edukacji regionalnej  
Gminnego Przedszkola w Paniówkach**



# **Nasz ślonski ślabikorz**



**Renata Dziuroń  
Ewa Zdzieblik – Kowol  
Joanna Bartoszek**



**Kto ty jesteś ?**

**Czyś ty Polok ?** Jo Polokiym,  
Ale żech tyż je Ślązokiem!

**Kaj ty miyszkosz ?** Tu, na Śląsku,  
Na tym piyknym Polski konsku!

**Kim je Polska?** Mą Ojczyzną!

**A kim Śląsk?** Je Ojcowizną!

**Przajesz Polsce?** Toć, że przaja!

**A Śląskowi?** On mo raja

Piyrso, on je dycki piyrso,

Nojważniyszy, nojpiykniyszy!

**Skąd się Śląsk wziął?** Wziął się z tchniynia

Ponboczkowego stworzenia!

**Jaką godką godosz?** Godom

Naszą piyknią polską mową,

No, ale tyż fest się starom

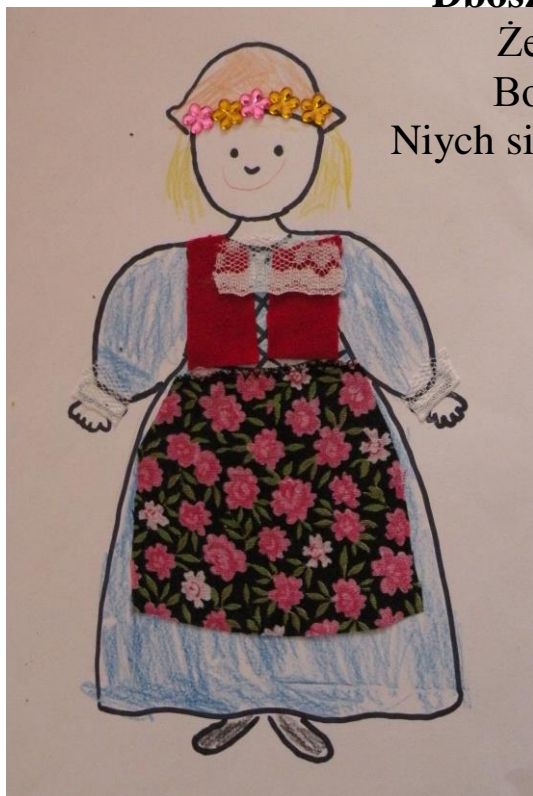
Godać śląską godką, gwarą!

**Dboisz o gwara?** Chca by była,

Żeby nigdy nie zginyła,

Bo Ślązoki to niy gynsi!

Niyh się nom Ślązokom szczynści!



Marek Szoltysek  
„Ślązoki nie gęsi”



## **I. Wstęp**

Edukację regionalną należy rozpocząć od najmłodszych lat dziecka. Środowisko lokalne, w którym żyje dziecko jest obszarem najbardziej mu znanym, najbliższym i w znacznym stopniu wpływa na jego rozwój oraz kształtowanie osobowości. Dlatego też niezmiernie istotne jest, by umożliwić dziecku zapoznanie z tradycjami i kulturą najbliższego środowiska, tak by mogło uczestniczyć w ich zachowaniu, a w przyszłości, by było obywatelem w pełni świadomym swych korzeni oraz wartości dziedzictwa kultury.

Niniejszy program został stworzony na podstawie doświadczenia w pracy z dziećmi, obserwacji ich potrzeb oraz środowiska lokalnego, dzięki czemu możliwe było stworzenie założeń zgodnych z potrzebami rozwojowymi dzieci, jak również problematyką środowiska regionalnego.

Opracowany program jest zgodny z podstawą programową i pełni rolę programu wspierającego do programu wychowania przedszkolnego obowiązującego na placówce.

## **II. Cele ogólne**

1. Kształtowanie więzi emocjonalnej dziecka z własną miejscowością, regionem i krajem;
2. Przybliżenie dziecku dziedzictwa kultury oraz jego uniwersalnej wartości;
3. Kultywowanie regionalnej tradycji w domu, w przedszkolu i środowisku lokalnym;

## **Cele operacyjne**

### ***DZIECKO :***

- umie się przedstawić, wymienia imiona i nazwiska osób bliskich, wie gdzie pracują, czym się zajmują,
- wie, jaki stopień pokrewieństwa jest między poszczególnymi członkami rodziny np. dziadkami a rodzicami,
- zna nazwę miejscowości, w której mieszka;
- wie, na czym polega praca zawodowa najbliższych członków rodziny oraz praca w wybranych zawodach charakterystycznych dla regionu,
- nazywa region, w którym znajduje się jego miejscowość,
- zna stroje ludowe swojego regionu,
- rozpoznaje przyśpiewki regionu,
- zna wybrane tradycje ludowe,
- Rozumie gwarę, podaje kilka słów gwarowych, potrafi je objaśnić,

### III. Treści

Zagadnienia	Tematyka zajęć	Sposób realizacji
<b>I. Moja rodzina</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Imiona i nazwiska moich rodziców, dziadków. Stopnie pokrewieństwa</li><li>• Ulubione sposoby spędzania czasu wolnego z rodziną</li><li>• Zna wybrane zawody, zwłaszcza związane ze Śląskiem</li><li>• Nasza śląsko godka</li></ul>	<p>Rozmowy z dziećmi. Tworzenie rysunku rodziny. Oglądanie albumów rodzinnych.</p> <p>Rozmowy z dziećmi</p> <p>Spotkania z przedstawicielami wybranych zawodów np. górnik, rolnik itp. Zapoznanie z przedmiotami typowymi w danym zawodzie.</p> <p>Zapoznanie z wybranymi wyrazami gwary śląskiej, rozmowy z zaproszonymi gośćmi posługującymi się gwarą.</p>

<p><b>II. Moja miejscowość</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia mojej miejscowości, herb Paniówek.</li> <li>• Specyfika budownictwa dawniej. Porównanie z budownictwem dzisiejszym.</li> <li>• Spotkania z ciekawymi ludźmi: <ul style="list-style-type: none"> <li>-strażakiem z Ochotniczej Straży Pożarnej w Paniówkach</li> <li>-rolnikiem prowadzącym gospodarstwo</li> </ul> </li> </ul>	<p>Oglądanie zdjęć o Paniówkach. Wykonanie herbu Paniówek za pomocą dowolnej techniki plastycznej.</p> <p>Obserwacja zabudowań starych i nowych w Paniówkach w czasie spacerów i wycieczek do miejsc użyteczności publicznej (poczta, ośrodek zdrowia, biblioteka, szkoła, kościół).</p> <p>Bliższe poznanie pracy strażaka, okazanie mu wdzięczności za wykonywaną pracę- przygotowanie programu z okazji Święta Strażaków, zwiedzanie remizy strażackiej.</p> <p>Wycieczka do gospodarstwa rolniczego, pogadanka z rolnikiem zapoznanie dzieci z różnymi maszynami rolniczymi używanymi w gospodarstwie.</p>
<p><b>III. Tradycje, zwyczaje, obrzędy rodzinne i ogólnonarodowe kultywowane na naszym regionie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopanie kartofli- „Święto pieczonego kartofla”</li> <li>• „Kiszenie Kapusty”</li> </ul>	<p>Zapoznanie dzieci z pracą związaną z wykopkami w oparciu o literaturę „Elementarz śląski”, „ Rok w obrzędach śląskich” M. Szoltysek</p> <p>Zapoznanie dzieci z dawnym sposobem kiszenia kapusty , prezentacja dawnej szatkownicy udział dzieci w deptaniu kapusty w becze.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Od paprotki do węgielka</li> <li>• Nasza Śląsko Barbórka- konkurs plastyczny</li> <li>• „Śląsko Barbórka”- uroczystość z okazji Dnia Górnika</li> <li>• Tradycje świąt Bożego Narodzenia</li> <li>• „Szkubki”- czyli darcie pierza</li> </ul>	<p>Zapoznanie dzieci z historią powstania węgla, zorganizowanie kącika górniczego w sali ,oglądanie brył węgla z odciskami paproci.</p> <p>Zorganizowanie gminnego konkursu plastycznego dla dzieci przedszkolnych.</p> <p>Przybliżanie dzieciom tradycji górniczego święta, spotkanie z górnikami dziadkami i tatusiami, zorganizowanie uroczystości z okazji Dnia Górnika- przygotowanie wraz z dziećmi śląskiego programu artystycznego.</p> <p>Rozmowy z rodzicami i dziadkami na temat tradycji świąt Bożego Narodzenia. Pieczenie świątecznych pierników. Jasełka-przygotowanie przedstawienia wystawianego w kościele parafialnym.</p> <p>Wykonywanie kartek świątecznych,</p> <p>poznawanie śląskich pastorałek. Wigilia w przedszkolu.</p> <p>Zapoznanie dzieci z tradycją darcia pierza, rozmowy z babciami na temat tej tradycji, udział dzieci w darciu pierza.</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legendy śląskie</li>   <li>• „Śląsko piosenka wesoło”- konkurs piosenki</li>   <li>• Topienie Marzanny „Chodźynie z Goikiem”</li>   <li>• Święta Wielkiej Nocy</li> </ul>	<p>Przybliżenie dzieciom gwary śląskiej w legendach i bery bojkach. Gromadzenie wyrazów do słownika mowy gwarowej Nauka krótkich wierszy w gwarze śląskiej.</p> <p>Zorganizowanie konkursu śląskiej piosenki dla dzieci przedszkolnych z Gminy Gierałtowiec i ościennych miejscowości.</p> <p>Zapoznanie dzieci z tradycjami ludowymi związanymi z powitaniem wiosny.</p> <p>Wykonanie wraz z dziećmi słomianej kukły i goika. Nauka śląskich przyspiewek o Marzannie i goiku.</p> <p>Rozmowy z rodzicami i dziadkami na temat tradycji świąt Wielkanocnych. Wykonywanie prac plastycznych w konwencji sztuki ludowej, np. pisanek, palm wielkanocnych, wycinanek.</p>
--	--	--

## **IV. Procedury osiągnięcia celów**

Realizując program regionalny należy stosować różnorodne metody nauczania od tradycyjnych do najbardziej nowatorskich, aktywizujących, rozwijających osobowość małego dziecka.

Poznanie własnego regionu umożliwią organizowane w ciągu całego roku imprezy i uroczystości promujące zanikające tradycje i obrzędy regionu śląskiego, spotkania z zaproszonymi gośćmi, gromadzone pamiątki rodzinne, organizowane wycieczki, udział w imprezach środowiskowych, współpraca z Urzędem Gminy Gierałtowiec.

Dużą rolę w procesie dydaktyczno- wychowawczym stanowić będzie pomoc rodziców w przygotowaniu uroczystości, przekazywaniu dzieciom informacji o rodzinie, regionie.

## **V. Ewaluacja programu**

Ewaluacja programu powinna uwzględniać stopień efektywności w nabywaniu przez dzieci wiedzy umiejętności w zakresie edukacji regionalnej, a także ważne jest uzyskiwanie informacji zwrotnej od rodziców, nauczycieli na temat atrakcyjności sposobów realizacji podjętych działań.

Taka ewaluacja umożliwi dokonanie oceny programu, pozwoli dostrzec to co najbardziej wartościowe i wyeliminować słabe punkty programu i sformułować wnioski służące podejmowaniu dalszych działań.

Proponowane narzędzia ewaluacji: ankieta dla rodziców, ankieta dla nauczycieli, test dla dzieci, obserwacja uczestnicząca.